

ÁREAS: RELIGIÓN Y ÉTICA	
ASIGNATURAS: RELIGIÓN Y ÉTICA	GRADO: 8°
HORAS SEMANALES: 2	GUIA 4 - SEMANA 13 a 17 de abril
DOCENTE: WILSON GONZALEZ HERNANDEZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Plantear de forma gráfica el análisis realizado de causas y consecuencias religiosas y éticas sobre problemáticas del contexto.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: "Soluciones geniales para problemas reales"	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar la capacidad de análisis sobre problemáticas para que formule una solución innovadora, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	
Estrategia "Aprende en casa" - Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores. - El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso. - Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales. - Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa. - Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Medio de comunicación

- Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** wgonzalezh@educacionbogota.edu.co para **dialogar** sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

APRENDIZAJE: Diferenciar causas y consecuencias

1. Definiciones.

Causa: Es aquello que se considera como origen o fundamento de algo. La causa es el motivo o razón para obrar. Generalmente, cada acción del hombre se deriva de alguna influencia que lo impulsa actuar. La palabra causa se observa en todas las ciencias, y en la vida diaria del ser humano con el fin de buscar el origen o el principio de algo.

Las causas son particularmente relevantes en los dilemas éticos dónde, en el proceso de resolución, deben estudiarse todas las condiciones que llevaron a que el dilema se constituyese.

Consecuencia: Se conoce como consecuencia a aquello que resulta a causa de una circunstancia, un acto o un hecho previos. La palabra tiene su origen en la expresión latina consequentia, formado de la raíz con que significa 'conjuntamente' y sequi, que significa 'seguir'.

Así, toda acción tiene por efecto una consecuencia, sea de tipo positiva o negativa. En términos humanos y sociales, los individuos son responsables por las consecuencias de sus actos o decisiones.

Se habla de causas y consecuencias cuando se quiere referir los antecedentes que han provocado un hecho puntual y como este hecho puntual ha influido o incidido en las condiciones posteriores a él. Se entiende, por lo tanto, que la causa es el fundamento o la ocasión de algo (hechos o ideas), mientras que las consecuencias son su resultado.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

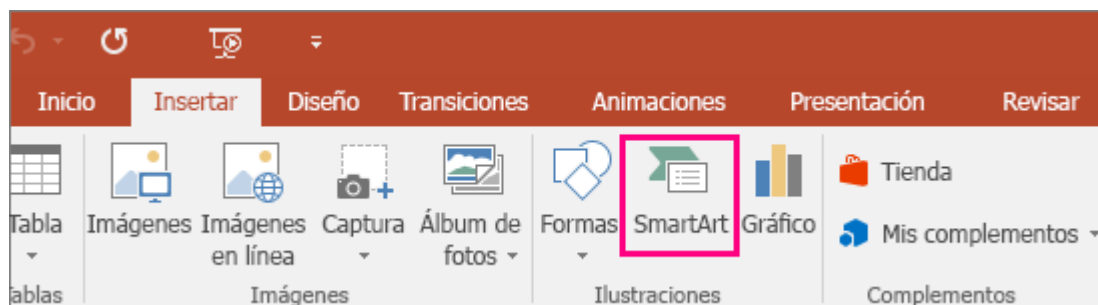
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

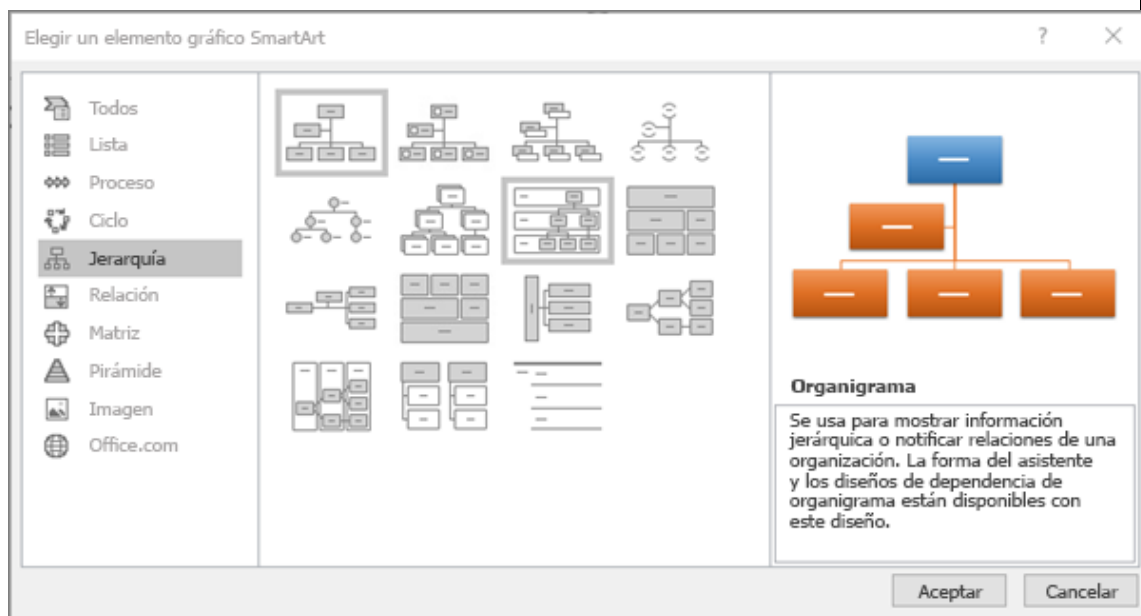
Tel: 3241000 Línea 195

2. Crear un organigrama

En el grupo Ilustraciones de la pestaña Insertar, haga clic en SmartArt.



En la galería Elegir un gráfico SmartArt, haga clic en Jerarquía, haga clic en un diseño de organigrama (por ejemplo, Organigrama) y luego en Aceptar.



Retomar el proceso de creación de organigramas desarrollado en la guía de aprendizaje de tecnología e informática.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

3. Estilo, color y efectos para Gráficos SmartArt

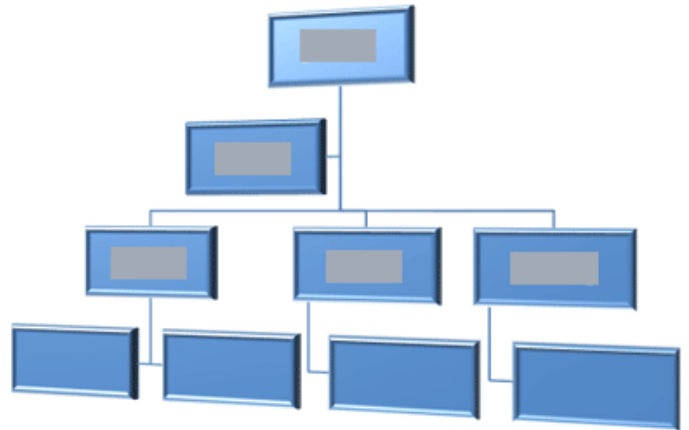
En **Herramientas de SmartArt**, en la pestaña **Diseño**, hay dos galerías para cambiar rápidamente el aspecto del Gráfico SmartArt: **Estilos SmartArt** y **Cambiar colores**.

Los **Estilos SmartArt** incluyen rellenos de formas, bordes, sombras, estilos de línea, degradados y perspectivas tridimensionales (3D), y se aplican a todo el Gráfico SmartArt. También puede aplicar un estilo de Forma individual a una o más formas del Gráfico SmartArt.

En la segunda galería, **Cambiar colores**, se proporciona una gama de diferentes opciones de color para el Gráfico SmartArt. Cada una de ellas aplica uno o más colores para temas de manera distinta a las formas del Gráfico SmartArt.

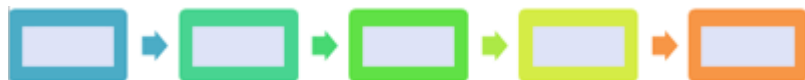
Al situar el puntero sobre una miniatura en cualquiera de estas galerías, puede ver cómo un estilo SmartArt o una variación de color afecta al Gráfico SmartArt antes de aplicarlo realmente.

Los estilos SmartArt y las combinaciones de color están diseñados para poner de relieve el contenido. Por ejemplo, si utiliza un estilo SmartArt 3D con perspectiva, puede ver a todos en el mismo nivel.



Sugerencia: los estilos SmartArt 3D, especialmente 3D coherente con la escena, se usan con **moderación**, para evitar distracciones del mensaje que desea transmitir. Los estilos SmartArt 3D generalmente son adecuados para la primera página de un documento o la primera diapositiva de una presentación.

Para enfatizar distintas etapas en un Gráfico SmartArt de tipo **Proceso**, puede utilizar cualquiera de las combinaciones de **Multicolor**.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

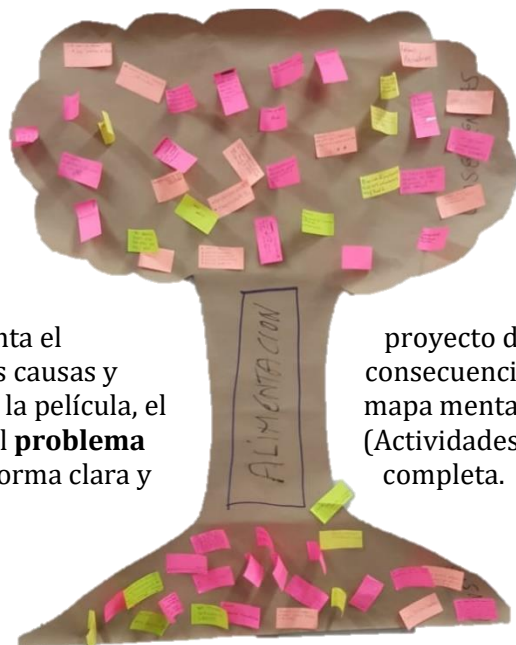
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

4. Retomar

Teniendo en cuenta el problemática, sus causas y mental acerca de la película, el cual se formuló el **problema** propio árbol de forma clara y



proyecto de ciclo donde se crea un **árbol** a partir de una consecuencias, se va a retomar para **analizar** el mapa mapa mental acerca del país y el cuestionario a partir del (Actividades realizadas anteriormente), para crear nuestro completa.

5. Crear

Teniendo en cuenta que la **religión** y la **ética** intervienen en todas las actividades humanas que hacen parte de nuestro contexto vamos a **crear** a partir del problema escogido la raíces (causas) y ramas (consecuencias) relacionadas con ética y religión.

Siguiendo el **análisis** y los **ejemplos** anteriores se va a crear una **presentación** de PowerPoint con las siguientes características.

- **Página 1.** Presentación: Nombre completo, Curso, y Temática del curso.

801 Salud - 802 Ambiental - 803 Social - 901 Social - 902 Ambiental

- **Página 2.** Organigrama (en forma de **rama**) según el tipo de **consecuencias éticas y religiosas** que trae la problemática escogidas y sus **explicaciones**. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a ramas.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

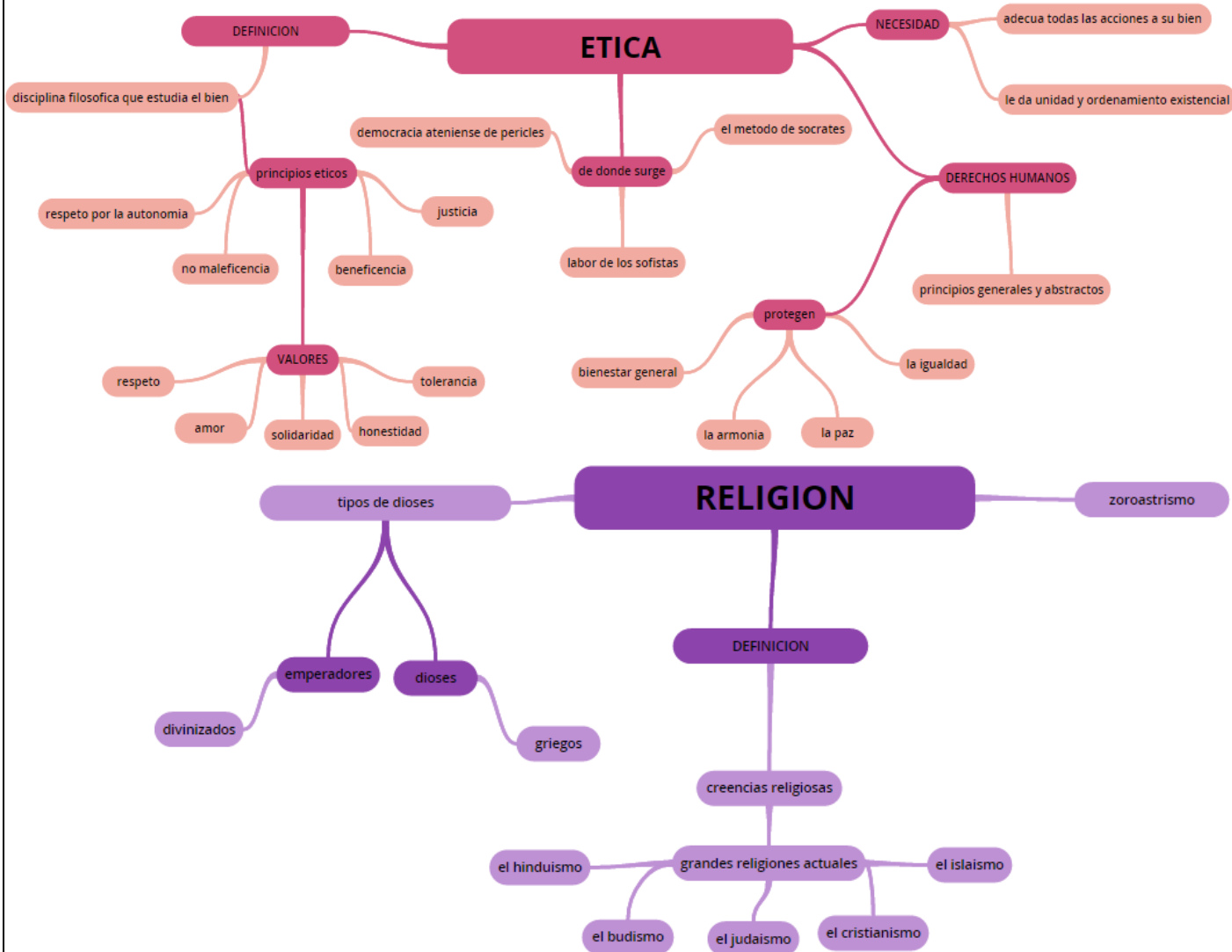
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

- **Página 3.** Organigrama (en forma de raíces) según el tipo de **causas éticas y religiosas** que generan la problemática escogidas y sus **explicaciones**. Usando estilos, combinaciones de color, y fondo acorde a raíces.



Todas las explicaciones y definiciones deben ser claras y ordenadas, de acuerdo con los resultados obtenidos al investigar y contestar el cuestionario creado por cada uno en la actividad anterior.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

6. Alternativas

- Si no posee PowerPoint puede realizarlo en una página de internet para creación de mapas mentales.
- En caso de no poseer acceso a un computador u otro dispositivo realizar a mano cada diapositiva en hojas blancas tamaño carta con el uso de colores, regla, buena letra y ortografía, ordenado y con excelente presentación, y enviar fotografías nítidas de cada una con un mensaje del acudiente.

7. Enviar documento de PowerPoint (tres diapositivas) al correo electrónico

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co con la siguiente información: curso, apellidos, nombres.

MATERIAL DE APOYO:

- Diagramas y Organigramas con SmartArt https://youtu.be/ghxNt_UNG4A

PRODUCTO POR ENTREGAR: Documento de PowerPoint (tres diapositivas).

FECHA DE ENTREGA: miércoles 15 de abril.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase al correo

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
DESCRIPCION CUALITATIVA	No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195